

Утверждаю



И.И. Хайруллин  
19.08.2021 г.

**Учебный план 1 – 4 классов  
МБОУ "Старочукалинская основная  
общеобразовательная школа»  
Дрожжановского муниципального района  
Республики Татарстан  
с родным (нерусским) языком обучения  
на 2021 - 2022 учебный год**

Принят педагогическим советом  
МБОУ "Старочукалинская ООШ»  
Дрожжановского муниципального  
района Республики Татарстан  
Протокол №1 от 19.08.2021г

#### Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785 (с изменениями 8 апреля 2015 г.).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г.№2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004г. №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования »;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 №61573);
- Приказа МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций РТ от 19.08.2015 № исх-1054/15;
- письма МО и Н РТ «Об учебных планах общеобразовательных организаций

-Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, протокол педсовета №9 от 30.05.2019г., приказ № 44/1 от 30.05.2019 года

-Устава МБОУ «Старочукалинская ООШ» Дрожжановского муниципального района РТ, утверждённый постановлением Исполнительного Комитета Дрожжановского муниципального района РТ №417 от 14.08.2018г.

Учебный план позволяет реализовать цели начального общего образования в МБОУ «Старочукалинская ООШ» и в филиале МБОУ «Старочукалинская ООШ» «Новочукалинская НОШ» Дрожжановского муниципального района РТ.

### **Начальное общее образование.**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648–20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут;

во 2 - 4 классах – 45 минут. Во 2 - 4-х классах – шестидневная учебная неделя.

Язык обучения в 1- 4 классах – родной (татарский).

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) достигается благодаря эффективной системе учебников «Школа России» издательства «Просвещение».

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и

сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения». Система учебников «Школа России» интегрирована в единую методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

В качестве иностранного языка со 2 класса изучается английский язык по 2 часа в неделю.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области                               | Основные задачи реализации содержания   |
|-------|--|---|
| 1.    | Русский язык и литературное чтение               | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
| 2.    | Родной язык литературное чтение на родном языке  | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на одном языке.  |
| 3.    | Иностранный язык (английский)                    | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4.    | Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности   |
| 5.    | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, естествознание населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме            |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование культур и первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.   |
| 7. | Искусство                                   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру   |
| 8. | Технология                                  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности    |
| 9. | Физическая культура                         | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

В IV классе ведётся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») по выбору и на основании заявлений родителей, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. Учебная программа по основам религиозных культур и светской этики составляется на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в количестве 70 часов во вторых и третьих классах дополнительно отведено на преподавание учебного предмета «Русский язык» в целях выполнения государственного образовательного стандарта по данному предмету.

Учтены мнения родителей (законных представителей) при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее

позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 и на основании письма МО и Н РТ от 25.08.2014 № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан», в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку (английский). Объем курса-33 часа из расчёта 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

Занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Учебный план 1 – 4 классов.

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |          |          |          |              |
|--|---|---------------------------|----------|----------|----------|--------------|
|  |   | классы                    |          |          |          |              |
|  |   | <b>1</b>                  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>итого</b> |
| Русский язык и литературное чтение                               | Русский язык                                | 3                         | 4        | 3        | 4        | 13           |
|  | Литературное чтение                         | 1                         | 2        | 2        | 2        | 8            |
| Родной язык литературное чтение на родном языке                  | Родной язык                                 | 3                         | 3        | 4        | 3        | 13           |
|  | Литературное чтение на родном языке         | 2                         | 2        | 2        | 2        | 8            |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)               | -                         | 2        | 2        | 2        | 6            |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 4        | 4        | 4        | 16           |
| Обществознание и естествознание                                  | Окружающий мир                              | 2                         | 2        | 2        | 2        | 8            |
| Основы религиозных культур и светской этики                      | Основы религиозных культур и светской этики |                           |          |          | 1        | 1            |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4            |
|  | Музыка                                      | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4            |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4            |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3                         | 3        | 3        | 3        | 12           |
|  | Итого:                                      | 21                        | 25       | 25       | 26       | 97           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b> |   |                           | <b>1</b> | <b>1</b> |          | <b>2</b>     |
| Русский язык   |   | -                         | 1        | 1        |          | 2            |
| Максимально допустимая учебная нагрузка                          |   | 21                        | 26       | 26       | 26       | 99           |

**Формы проведения промежуточной аттестации  
по учебным дисциплинам начального общего образования**

| №  | Предмет/класс                               | 1 класс |    |    | 2 класс |    | 3 класс |    | 4 класс |    |
|----|---|---------|----|----|---------|----|---------|----|---------|----|
|    |   | КО      | ГО | ДГ | ГО      | ДГ | ГО      | ДГ | ГО      | ДГ |
| 1  | Русский язык                                | КО      | ГО | ДГ | ГО      | ДГ | ГО      | ДГ | ГО      | ДГ |
| 2  | Литературное чтение                         | КО      | ГО | Т  | ГО      | Т  | ГО      | Т  | ГО      | Т  |
| 3  | Татарский язык                              | КО      | ГО | КР | ГО      | КР | ГО      | КР | ГО      | КР |
| 4  | Татарская литература                        | КО      | ГО | Т  | ГО      | Т  | ГО      | Т  | ГО      | Т  |
| 5  | Англ. язык                                  |         | ГО | КР | ГО      | КР | ГО      | КР | ГО      | КР |
| 6  | Математика                                  | КО      | ГО | КР | ГО      | КР | ГО      | КР | ГО      | КР |
| 7  | Окружающий мир                              | КО      | ГО | КР | ГО      | КР | ГО      | КР | ГО      | КР |
| 8  | Технология                                  | КО      | ГО | Т  | ГО      | Т  | ГО      | Т  | ГО      | Т  |
| 9  | ИЗО   | КО      | ГО | Т  | ГО      | Т  | ГО      | Т  | ГО      | Т  |
| 10 | Музыка                                      | КО      | ГО | Т  | ГО      | Т  | ГО      | Т  | ГО      | Т  |
| 11 | Физическая культура                         | КО      | ГО | ПР | ГО      | ПР | ГО      | ПР | ГО      | ПР |
| 12 | Основы религиозных культур и светской этики |         |    |    |         |    |         |    |         | КО |

**КО** – качественная оценка;

**ДГ** – диктант с грамматическим заданием;

**КР** – контрольная работа;

**ГО** – годовая оценка;

**ПР** – проектная работа;

**Т** – тест.